

التنمية بين إشكالية تحديد المفهوم ومتطلبات الواقع

أ/ نور الدين روابنية
قسم العلوم الإنسانية والاجتماعية
المؤتمر الجامعي -سوق أهراس

Résumé :

الملخص:

Pendant très longtemps, la pensée humaine ne cesse de prendre intérêt à la notion du développement. A la fin de la 2^e guerre mondiale, voilà environ soixante six ans, avec des études ininterrompues incitées par les circonstances historiques, le concept du développement a subi des changements tout en soulevant de nouvelles significations. Et la problématique qui supporte tel changement du concept dénote les diverses périodes historiques de la géographie occidentale et ne pourrait être liée à la géographie arabe à cause de leur inconsistance temporelle. En d'autre termes l'évolution de ce concept est lié aux dimensions géographiques et temporelles. Les exigences de la période historique de la géographie x est différente de la géographie y. Il serait moins sage d'importer tels concepts mais les créer depuis notre géographique serait plus convenable sans oublier l'équation temporelle qui nous oblige à regagner notre personne vierge afin de la féconder. Il existe un fossé immense entre donner naissance à quelque chose et son adoption.

لقد شغل موضوع التنمية الفكر الإنساني منذ آماد بعيدة، وإن كان حديثاً عمره يقاس بنحو ستة وستين سنة، أي بداية من نهاية الحرب العالمية الثانية، وبتطور الدراسات تبعاً لتغير الظروف التاريخية، خضع مفهوم التنمية لسلسلة من التحولات حملت لنا في كل مرة دلالات جديدة، وهنا تولدت إشكالية مفادها أن هذا التطور للمفهوم إنما يعبر عن مراحل تاريخية للجغرافيا الغربية، ومن ثم فلا يمكن سحبه على الجغرافيا العربية لأنها يتناقض معها زمنياً، بمعنى أن تطور المفهوم يحكمه البعدان الجغرافي والزمني، فمتطلبات المرحلة التاريخية للجغرافيا (س) ليست نفسها في الجغرافيا (ص)، وعليه فليس من الحكمة استيراد المفاهيم، بل الواجب استنباتها جغرافياً مراعين في ذلك المعادلة الزمنية، وهذا يفرض علينا العودة إلى ذاتنا العذارى لنخصبها، وبين الولادة والتبني بون شاسع.

تمهيد:

إن مسألة التنمية اليوم يقدر عمرها بستة وستين سنة نظراً لكونها طرحت في نهاية الحرب العالمية الثانية كامتداد وصدى لإعادة إعمار أوروبا جراء ما لحقها من دمار وخراب جراء الحرب المذكورة آنفاً، فقد تشكلت في العقود التالية (1945-1980) من خلال الظواهر العالمية الخامسة مثل المقاومات الوطنية ضد الاستعمار وظهور الحركات التحررية، الحرب الباردة والمواجهة بين النماذج السياسية الاقتصادية للتنمية بين الشرق والغرب وأخيراً التأثير المتعاظم والغامض للمنظمات العالمية المرتبطة أكثر أو أقل مباشرة بالأمم المتحدة⁽¹⁾. وتبعاً لكل المتغيرات السالفة وكذا المتغيرات المرحلية ، تطور مفهوم التنمية وتعددت دلالاته تبعاً للاضافات المرحلية التي تضفي عليه، علماً بأن المفاهيم "تشكل مع تأخر في الزمن بالنسبة إلى ظهور الحوادث والممارسات"⁽²⁾.

والظاهر أن رحلة التطور المفهومي لن تعرف لها محطة نهائية بالنظر لتجدد حياة الإنسان وتطورها، وإذا كانت الحال هذه فهل من الحكمة أن يجهد ابن العالم النامي نفسه وراء مفاهيم معبرة عن بيئات مغایرة لبيئته وعاكسة للمستوى العمري للتطور الذي بلغته تلك البيئات؟ أم يشغل نفسه بمفاهيم معبرة عن المستوى العمري للتطور الخاص به، والتي يمكنها بحق استطاق فضاءاته الاجتماعية الثقافية التاريخية.

تطور مفهوم التنمية:

برز أولاً مفهوم التنمية الاقتصادية وكان ذلك عقب نهاية الحرب العالمية الثانية وسواء تعلق الأمر بأوروبا في تلك الحقبة أو بمجموع الدول المتحررة حينها وبعدها، فقد اختزل مفهوم التنمية إلى الدلالة على مجرد النمو الاقتصادي السريع، أي أنه يعبر عن عملية اقتصادية مادية في أساسها، تتم على مستوى البنى الاقتصادية والتكنولوجية، فالمفهوم وقتنـد على الرغم من ادعائه الشمول من خلال تعدد أشكال التنمية و مجالاتها السياسية والاقتصادية ... الخ، قد تم مبكراً استلابه من جانب علم الاقتصاد على حساب المجالات الأخرى للعلوم الاجتماعية والإنسانية⁽³⁾.

وتبعاً لهذا الاستلالب تحدد المؤشرات الاقتصادية، كدخل الفرد والدخل القومي وزيادة الإنتاج المادي وغيرها، لتكون معيار الحكم على درجة نمو هذا المجتمع أو ذاك علماً بأنّ: "بلدان نامية عديدة شهدت معدلات نمو للدخل القومي قريبة من المعدل الذي اعتبره الخبراء معدلاً مرغوباً في تحقيقه ومع ذلك مستويات المعيشة فيها بلا تحسن واستثمرت قطاعات واسعة من سكانها تعاني من الفقر والجهل والمرض والتعطل" (٤).

وبالنظر إلى كون هذه التنمية الاقتصادية، وما تسعى إليه من تحسين في الأوضاع المادية، تحتاج إلى عمالة ماهرة وإطارات فنية مقتدرة وهؤلاء جميعاً بحاجة للصحة الجسمية والنفسية والمهنية وأوضاع أسرية مستقرة تبعاً لكل هذه التلازمات ظهر مفهوم التنمية الاجتماعية.

إن ظهور هذا المفهوم يعبر عن إدراك المفكرين والدارسين واقتناعهم بحقيقة الترابط بين الجوانب الاقتصادية والاجتماعية، فالتنمية الاقتصادية إلى جانب وظيفتها الأساسية تؤدي وظيفة اجتماعية من حيث كونها تستهدف على المدى البعيد رفاهية الإنسان ورفع مستوى معيشته، تماماً مثلما أن التنمية الاجتماعية إلى جانب وظيفتها الأساسية تؤدي وظيفة اقتصادية لكونها تستهدف على المدى البعيد تحقيق أقصى استثمار ممكن للطاقات والإمكانات البشرية وهذا هو المدخل لتحقيق أقصى إنتاج مادي (٥).

ونظراً لكون الحياة الإنسانية لا تقتصر على جملة العوامل الاقتصادية والاجتماعية فهناك الجوانب الثقافية والسياسية وغيرها دعت الضرورة لظهور مفهوم ثالث يعالج النقص الحاصل في المفهومين السابقيين (التنمية الاقتصادية والاجتماعية) وبناء على ذلك بدأ التوجه نحو التنمية الشاملة لمختلف مجالات الحياة الإنسانية و "الشمولية تحت على مشاركة الفاعلين الاقتصاديين والاجتماعيين في السياسات التنموية والتنظيمية" (٦)، ذلك أننا إزاء مشروع واسع متكامل يمس جميع جنبات الحياة الإنسانية، والتعامل مع هكذا مشاريع يتطلب تطافر جميع الجهود الفاعلة، فالسفينة التي تشق البحر في يوم عاصف لا تتوقف سلامتها على مدى حنكة وخبرة الربان ومهارة مساعديه، بل السلامة منوطة كذلك بمدى وعي المسافرين وانضباطهم والتزامهم بالتعليمات..

وقد مررت الجزائر بنموذج التنمية الشاملة خلال فترة السبعينيات أيام الثورات الثلاث الصناعية، الزراعية والثقافية) وشاهدنا كيف أن التنمية يومها بنهايتها جميع الفئات الشعبية من خلال الحملات التطوعية والتوعوية المختلفة، وإن على المستوى الظاهر.

وأمام حادثة الاستقلال ونقص الخبرة الفنية والإمكانات التكنولوجية، وجدت الجزائر نفسها وبقى دول العالم النامي بحاجة إلى نوع من الانفتاح على الغرب المصنوع، انفتاح ترتب عليه اندماج متعاظم في النظام الرأسمالي العالمي من موقع تابع ومستغل عبر آليات متعددة، وأمام هذا الخطر الذي يتهدد التنمية الوطنية دعت الحاجة والضرورة القومية إلى ظهور مفهوم التنمية المستقلة ليحاول فك الارتباط مع الخارج ويدفع عملية التنمية للتركيز على الداخل بكل صوره وأبعاده، وليركز على الأبعاد الذاتية للتنمية⁽⁷⁾.

ولكن هذا الحلم، حلم التنمية المستقلة، لم يلق سبيله إلى التفعيل والتجسيد على أرض الواقع في معظم دول العالم النامي، خصوصاً بعد انهيار المعسكر الاشتراكي وتفكك دولة الاتحاد السوفييتي بعد أن عصفت بها رياح الكلاسنوست والبيروسترويكا، فعادت الدول النامية صاغرة لترمي نفسها في أحضان مراكز النظام الرأسمالي العالمي، وبدلاً من عملية فك الارتباط، راحت تعمل على توثيق الارتباط واسترضاء الغرب طلباً للمساعدة.

ولعل آخر المفاهيم الواردة في سلسلة التطورات هذه هو مفهوم التنمية المستدامة، وحسب التعريف المقترن في سنة 1987 من قبل اللجنة العالمية حول البيئة والتنمية في تقرير "براندت لاند"⁽⁸⁾، فالتنمية المستدامة هي التنمية التي تستجيب لحاجات الأجيال الحاضرة دون تعريض قدرات الأجيال القادمة للاستجابة لحاجاتها. وجملة الدواعي التي أدت إلى ظهور هذا المفهوم الجديد (التنمية المستدامة) تتلخص في الأوضاع الإستعجالية في مختلف الجوانب الإيكولوجية والاجتماعية (التغيرات المناخية، تراجع وتناقص الموارد الطبيعية، خاصة النفطية، الكوارث الطبيعية والصناعية المتزايدة، النمو الديمغرافي، تباعد الهوة بين الدول المتقدمة والدول النامية...الخ). فالتنمية المستدامة في بعدها الزمني تعني أن لنا الحق في استعمال موارد الأرض ولكن الواجب يحتم علينا ضمان البقاء والاستمرار للأجيال القادمة.

أما في بعدها القضائي (المجالي) فمعنى أن كل إنسان عنده نفس الحق في موارد الأرض (مبدأ شمول المنافع). وللتذكير فإن أول مرة يظهر فيها مفهوم التنمية المستدامة كان في التقرير المعنون "الإستراتيجية العالمية من أجل المحافظة" الذي صدر عن الاتحاد العالمي للمحافظة على الطبيعة سنة 1980 وقد كرس المفهوم بعد ذلك سنة 87 ثم في قمة الأرض الثانية في ريو دي جانيرو سنة 1992 ثم في ندوة الأمم المتحدة حول التغيرات المناخية في كيوتو سنة 1997 ثم في قمة جوهانسبورغ سنة 2002 للمحافظة على الموارد الطبيعية وتنوع الأحياء⁽⁹⁾.

وآخر هذه القمم كان في دافوس المنعقد ما بين 27 إلى 31 جانفي 2010 تحت عنوان "تحسين حالة الكوكب" وقد تم في إطار هذا الموضوع معالجة "تعزيز المساعدة الاجتماعية والتحسين الاقتصادي وتخفيف المخاطر" و"ضمان التنمية المستدامة" و"تحسين الأمن" وهي مجملها تمثل اختياراتنا الجوهرية بخصوص التنمية منذ عقود ونتأكد حاجتنا إليها يوما بعد يوم⁽¹⁰⁾.

وبالنظر لكون هذه التنمية تستهدف الإنسان في حاضره ومستقبله، فلا بد أن يكون الإنسان هو الفاعل المركزي في تحريك دوليّها، فهي تنمية بالإنسان وللإنسان، منه وإليه، ومن هنا ظهر مفهوم التنمية البشرية كمعلم ورديف للتنمية المستدامة، وليعيد الاعتبار للبعد الإنساني في أي عملية تنموية، ذلك أن البشر هم هدف التنمية ووسيلتها.

وفي ختام هذه المحصلة للتطور المفهومي لمصطلح التنمية، ينبغي التتبّع إلى أن هذا المنطق الكرنولوجي ليس محل اتفاق بين جميع الدارسين والباحثين، فهناك من يدمج ويجمع بين التنمية الاجتماعية والتنمية الشاملة على اعتبار أن الاجتماع الإنساني كل متكامل باقتصاده و سياسته و ثقافته و غيرها⁽¹¹⁾. كما أن هناك من لم ير فرقاً بين التنمية الشاملة والتنمية المستقلة، رغم كون هذا المفهوم الأخير قد حظي باهتمام كبير لدرجة أن بعض الهيئات الأكademية قد خصصت له ندوات وملتقيات خاصة به للتعمق في دراسته والوقوف على أبعاده⁽¹²⁾.

والذين لم يفرقوا بين مفهومي التنمية الشاملة والتنمية المستقلة، انطلقوا من قاعدة أن الدول الحديثة العهد بالاستقلال حين تبنت خيار التنمية الشاملة كان رأس أهدافها وأولوياتها تحقيق الاستقلال السياسي والاقتصادي بعد أن تحقق لهم الاستقلال العسكري، ومن ثم كان هدف التنمية فك الارتباط مع مراكز النظام الرأسمالي الامبرالي. وسبقت الإشارة إلى أن هناك من يجعل التنمية البشرية رديفاً ومكملاً للتنمية المستديمة أو العكس، ونقطة الانفاق الوحيدة بين الدارسين في هذا الشأن أن رحلة النطور المفهومي لمصطلح التنمية بدأ في أولها داخل الإطار الاقتصادي ثم توالت التداركات لتلقي النقص الحاصل والقصور البين في حصر الدلالات التنموية وحصرها على البعد الاقتصادي فقط.

متاهة المفاهيم:

تماماً كما نسلم بأن الحياة في تطور مستمر وتبعاً لذلك تكون تراكمية المعارف الإنسانية، فإننا نسلم بأن أفكار الإنسان في تجدد وهو بصدق اكتشاف الجديد يوماً بعد يوم، وما المفاهيم التي يعبر بها الإنسان عن أفكاره إلا أجساد تتمثل فيها مختلف الرؤى وتتجلى للعيان كافية ما انطوت عليه من مدلولات تمس جميع جنبات الحياة.

وانطلاقاً من ذلك نؤمن بأن حركيّة الفكر الإنساني وتبعاً له حركيّة التجدد المفاهيمي لن تتوقف عند حد إلى أن تستنفذ حياة الإنسان في هذا الوجود. وبعد انطلاقنا من التنمية الاقتصادية فالتنمية الاجتماعية ثم التنمية الشاملة وتحولنا بعدها إلى التنمية المستقلة وانتهاء اليوم _ فقط_ عند التنمية المستدامة، سنكون مخطئين إذا اعتقدنا أن رحلة المسار والتطور المفاهيمي لمدلولات التنمية قد حطت رحالها عند التنمية المستدامة، وفي الغد القريب سيفاجئنا الفكر الإنساني بمفاهيم أخرى لمدلولات جديدة تبعاً لمتغيرات الحياة المتقدمة. وإذا كان هذا التنوع والتجدد في المفاهيم _ في البيئات الغربية_ يعكس في كل مرة المرحلة التاريخية التي يعيشها الإنسان الغربي ومستوى التطور الذي بلغه، فالامر عندما ليس كذلك، فمن المسلم به لدى كل الدارسين أننا والغرب لا نعيش المرحلة التاريخية نفسها، وأن المستوى العمري للتتطور لدينا مختلف بقرون عن نظيره في الغرب، ومن ثم فمجارات الغرب في هذا التطور المفاهيمي ومحاولة تجسيده في الواقع هي مجانية

للمنطق السليم وقفز على المراحل غير مضمون العواقب. هذا من جهة ومن جهة ثانية فنحن لا نكاد نستوعب المفهوم الجديد لنحاول تجسيده في الواقع حتى تطالعنا الدوائر العلمية والفكرية في الغرب بمفهوم جديد ذي مدلولات مغابرة، فنسعى من جديد لاهلين وراء إدراك المضامين الجديدة للمفهوم الوليد وهكذا دوالياً، ومثناً في هذا كالجاري وراء السراب حتى إذا ما جاءه لم يجده شيئاً، ثم يتراء له السراب في مكان آخر فيحاول إدراكه، وفي كل مرة لا يجد مبتغاً ويظل على هذه الحال حتى يهاك غير محقق مراده.

ومن جهة ثالثة فإن "الجري وراء المفاهيم الحديثة والتقييد بمضامينها يحرمنا حق الانقطاع بقدراتنا وطاقاتنا ليقينا على الدوام تبعاً للغرب... و يجعلنا دوماً في فلك الغرب خاضعين لثنائية المتقدم والمتأخر، المتبع والتابع، المركز والهامش"⁽¹³⁾. وأخطر ما في هذا اللهم وراء الغرب ومفاهيمه المستحدثة أننا نكون كمثل العداء المبدئي الذي يحاول مسابقة عداء محترف، فظنـ_ _جهلاً منهـ أنه بشيء من التصميم وبذل أقصى الطاقة يمكن أن يجارى منافسه، وغاية ما يمكن أن يفعله أن يحرق طاقته الكامنة في أقصر وقت وبعد أن يعطي لا يستبقي شيئاً يجد نفسه مجبراً على التوقف والانسحاب من مضمار المسابقة. كذلك فإن مجازاتنا للغرب في مفاهيم مستحدثة مع التأكيد أنها معبرة عن المستوى العمرى لتطورهـ نكون كمثل الطفل الذى سمع عن مرحلة الشباب أو الكهولة فظنـ أنه بمجرد فهم خصائص هاتين المرحلتين يمكنه أن يتمثلما فى حياته وبالتالي يدرك مرحلة الشباب أو الكهولة قبل الأوان وهذا عين الضلال!! وخوفاً من أن يصدق علينا هذا المثال فنحن مطالبون بمراجعة دقة وواعية لحال أمتنا بخصوص موضوع التنمية، مراجعة تأخذ في الحسبان متغير الزمن الجغرافي، فنحدد بدقة متانة المرحلة العمرية التي نحن فيها فلا نتجاوزها ولا ننحرف عنها، وننظر بعمق في متطلباتها واحتياجاتها الضرورية، ثم نطبقها مع تمنحـ الجغرافيا من إمكانات وموارد يمكن استغلالها والانقطاع منها في المرحلة الراهنة، وجغرافية التنمية⁽¹⁴⁾) لا توقف عند حدود سطح الأرض وما حواه باطنها، بل تتجاوز ذلك للامتدادات الإقليمية وما يمكن أن تنتجه من شبكات علاقية على مختلف الأصعدة الاقتصادية منها والثقافية والسياسية وغيرها.

إن كل أمة راشدة واعية لا تشغل نفسها بالأسماء عن المسميات، ولا بالظاهر عن المخابر، ومن هنا فجوهر الذي يعنيها هو حقيقة التنمية وليس أسماءها أو الاشتغال بتحديد مفاهيمها، فقدميا قال علماء الأصول وفقهاء الإسلام لا مشاحة في الاصطلاح⁽¹⁵⁾، فسواء أطلقنا لفظة التنمية الشاملة أو المنكاملة أو المستقلة أو المستدامة فالامر سيان ما دام التوجه ينزع نحو الارتقاء بالإنسان وتعمير الأرض وإصلاحها.

إن التنمية التي ننشدها تبشر وتستتب في أرضنا فنتعهد بها ونرعاها في مختلف أدوارها، فنعرف بذلك جميع متطلباتها واحتياجاتها، ما يصلحها وما يفسدها وليست ثمرة مستتببة في غير أرضنا تستورد لنا معدلة جينيا، وغاية ما تصلح له الاستهلاك، أما القابلية للنمو والتطور والزيادة فمطلوب غير وارد في وصفتها التي خط أهدافها فكر الheimerنة للنظام الرأسمالي العالمي. إن هذه التنمية التي يمكن أن نصلح بها أحوالنا، هي تنمية يضع بنيتها المعرفية ويرسم طريقها ويحدد معالمها ضمائر واعية متفتحة، واعية بذواتها الأصيلة، متفتحة على بدع العصر ومنجزاته الجديدة.

التنمية والعودة إلى الذات:

إن أمتنا اليوم أحوج ما تكون إلى عودة إلى الذات، عودة لا تعني بحال من الأحوال الانبطاء على النفس والانكفاء على الذات، وإن كان منطقها فك الارتباط مع الخارج ودوائر الاستكبار والheimerنة الغربية. والعودة إلى الذات التي نتحدث عنها، لا تعني الالتفات إلى الماضي واستبار الحاضر، عودة لا تعني التغنى بأمجاد الأسلام والوقوف على أطلالهم، مثل هذه العودة يمجها كل صاحب ذوق سليم وكل مفكر حر يتشرف لمستقبل زاهر لأمته، ولعل الأستاذ المرحوم علي شريعتي قد أصاب كيد الحقيقة حين نعت مثل تلك العودة بأبغض الأوصاف والنعوم حين قال : "إذا عدت إلى الذات القومية، فإبني سوف أسقط فريسة للعرقية والفاشية والجاهلية القومية، وهذه عودة رجعية"⁽¹⁶⁾. إن الذات التي نرحب في العودة إليها ونأمل _ بل نومن _ أن تتشكلنا من الهوة السحرية التي ترديننا فيها، ليس تلك الذات العتيقة القائمة على طبيعة الجنس أو العرق أو الأعراف والتي لا تستهدي بنور العلم، وإنما نعني بها تلك الروح الخلاقة التي نفخت في عظامنا النخرة ذات حين

من الزمن فحولت الأعراب المتواحشين ساكن الخيم إلى سادة يحكمون العالم وتتصارع كلمتهم الأم.

متطلبات العودة إلى الذات:

إن الرحلة إلى الذات أو العودة إليها عملية غير مأمونة العواقب إذا لم نحضرها بما تقتضي إليه من إيقاظ للهم وتجديد للوعي، ذلك أن ضمائrnنا اليوم تشكو من حالة الاغتراب عن الواقع، تتفق مشدوهـة لتبصر قطار الزمن كيف يسير بوتيرة جد متسرعة وهي التي كانت قد غادرته منذ أكثر من خمسة قرون. إن من يغيب عن الوجود لبضعة أسبوع أو أشهر بفعل عامل مرضي يحتاج إلى جهد كبير بعد يقنته لكي يستوعب الحدث ويفهم الحياة من حوله ليجدد مسيرته فيها. أما من يغيب عن الوجود لبضعة قرون وبفعل داء عضال كالجهل، فهو يحتاج إلى صعقة كهربائية تعيد الحيوية والنشاط لجهازه المركزي، قلبه الفاعل، وهذه الصعقة الكهربائية ليست إلا وخزة بل وخزات قوية توقيع ضميره الغائب وتجدد وعيه بنفسه وبالحياة من حوله، وعيه الذي أصيب بـ"القصور الذاتي ولديه الاستعداد للحيرة والارتباك ولا سيما حين يتعامل مع معطيات معقدة"⁽¹⁷⁾. وكما كانت الحاجة ملحة إلى فهم دقيق لمعنى العودة إلى الذات، كذلك فغن فهم المعنى المقصود من تجديد الوعي ضروري ومكمل لفهم الأول وكلاهما مفتقر للأخر، فتجديد الوعي الذي ننشده يعني "ال усили المستمر إلى اكتشاف توازنات جديدة داخل فكرنا وثقافتنا بما يدعم وجودنا القيمي، وبما يعزز فاعليتنا وأدائنا في طريق النهوض الشامل"⁽¹⁸⁾، ومن وجه آخر فتجديد الوعي هو: "محاولة فهم الظروف الجديدة التي أوجدها التقدم العلمي والتكنـي وفهم التحديـات الجديدة الناشئة عنه، والاستجابة الراسـدة إليها"⁽¹⁹⁾. ومثل هذا الوعي مفتقر إلى دعامة تسندـه، فلا يختار ولا يرتـب أمام المعطيات المعقدة لواقعـنا المعاصر، وليس إلا الإيمان الراسـخ أن يشد إزرـه هذا الوعي ويفجر فيه طاقتـه الكامنة ويستنهضـ فيه روح الإبداع، وبذلك تحدثـ المعجزـة، تلكـ المعجزـة التي حولـت فجـأة جـفـ الصحـراء إلى فـنان مـبدع يـختـلطـ لنا أـعـظـمـ لـوـحـاتـ الـحـضـارـةـ الـإـنـسـانـيـةـ. هـذـاـ الإـيمـانـ هو ذاتـهـ المـركـبـ الـكـيـماـويـ الـحـيـويـ الـذـيـ تـحدـثـ عـنـهـ مـالـكـ بـنـ نـبـيـ مـنـعـنـاـ إـيـاهـ بـ:ـ"ـ مـرـكـبـ الـحـضـارـةـ أـيـ العـاـمـلـ الـذـيـ يـؤـثـرـ فـيـ مـزـجـ الـعـنـاصـرـ الـثـلـاثـةـ (ـالـإـنـسـانـ،ـ التـرـابـ،ـ الـوقـتـ)،ـ وـمـنـ

خلال هذا التفاعل الحيوي يكون الناتج الحضاري⁽²⁰⁾. إن العودة إلى الذات تستدعي تجديد الوعي، وهذا الأخير يحتاج إلى الإيمان الذي يحدث الإعجاز في شخصية الإنسان، والمعجزة المتولدة عن الوعي والإيمان تمنحنا الطاقة التي "تستبدل الجمود فجأة إلى حركة والجهل إلى وعي، وهذا الانحطاط الذي دام بضعة قرون إلى بعث وحركة ونهضة تؤدي إلى ما يشبه القيامة"⁽²¹⁾.

إن العودة إلى الذات القائمة على وعي أصيل متجدد هي الكفيلة بأن تعيد قطار التنمية في مجتمعاتنا إلى جادة الطريق -وضعه على سكته- بعد طول انحراف عمر قرون، وسيتكلف الإيمان بدفع القاطرة وتحريكها إلى الأمام بقوة، فنخرج بذلك من زمن الغياب، زمن التخلف، إلى زمن الوجود والتقدم. وتماماً مثلما كانت الأخلاق البروتستانية هي محرك الروح الرأسمالية، سيكون الإيمان والأخلاق الإسلامية هما محركاً التنمية الحضارية في مجتمعاتنا، وهي عين ما أراد الرئيس مهاتير محمد أن يفهمه للعالم الإسلامي، وأن يجسده على أرض الواقع في الدولة الماليزية.

هذا بعض ما تتطلبه العودة إلى الذات على المستوى الفكري، أما على المستوى الفعلي فإن العودة الحق إلى الذات تستدعي ترجمة ذلك الوعي إلى جهود تبذل _ وبقوة _ لتحريك التراب بسواعد الإنسان، الإنسان المستبنت في تلك الأرض آخذين في الحسبان معادلة الزمن، فدون تحديد دقيق للمرحلة الزمنية التي تتحرك فيها، والمرحلة الزمنية التي تتجه إليها، قد نظل عن المقصود وبدل أن ننتاج للحاضر المستقبلي، ننتاج للماضي المستدبر، وبدل أن نخطو على الأمام نرجع القهقرى، وحين يعود الإنسان للتراب الذي استبنت فيه، ويتحرك التراب بسواعد الإنسان الذي ينتمي إليه، تكون بذلك قد أنسنا ثورة الاعتماد على الذات، لبناء الذات، الذات المستقلة الفاعلة في تاريخها المتحرك، فتبدأ بذلك رحلة العودة إلى الشهود الحضاري.

فقه الاعتماد على الذات:

ينبغي أن يكون واضحاً منذ البدء، أننا حين نركب قطار العودة إلى الذات، وتتحرك القاطرة بالاعتماد على الذات، فإننا نصرح بأن عملية التنمية في جوهرها فعل استقلالي،

يقوم على تفعيل البعد الداخلي_الجوانى⁽²²⁾، وهذا لا يعني بحال من الأحوال إنكافية الذات على نفسها والتوجس من الآخر_البرانى_ فمثل هذا التزوع الوعي نحو تفعيل البعد الداخلي يهدف من جهة أخرى إلى قلب ثنائية "المركز والهامش"، فبدل من أن تكون ذاتنا محاطاً بمحيطها، تصبح ذاتنا مراكز مستقلة تتفاعل إيجابياً مع الآخر الموجود في محطيها، وثنائية "المركز والمحيط" المقلوبة، التي نطرحها هنا لا تقوم على مبدأ التبعية، فنحن لا نملك أسبابها، وحتى لو امتلكنا أسبابها فهي ليست لنا بمطمح نروم الوصول إليه، لأن هذا يتناقض مع نظرتنا للوجود القائم على الفعل التحرري.

إن فقه الاعتماد على الذات للنهوض بالذات مع التفاعل مع الآخر تفاعلاً إيجابياً واعياً جسده التجربة "الغاندية" التي قامت على مبدأ (SWADESHI) (الداخلية / النمو الداخلي)، بالتوافق مع مبدأ (SARVODAYA) (تحسين الأوضاع الاجتماعية للكل)، حيث كان التفكير الغاندي منصباً جملة أهداف يمكن إيجازها على النحو التالي:⁽²³⁾

– تفعيل جهود كل أفراد الأمة، فالكل مجبور على بذل الجهد لتحصيل الضروري بطريقة مستقلة.

– إنتاج وتحصيل الضروري الذي لا استغناء عنه من أجل تفادي الاستغلال.

– الاعتماد على الصناعة الوطنية التي لا تخل بفرص العمل، والحد من التأثيرات البيروقراطية.

– التجارة الخارجية تخصص للحصول على المنافع المقدرة بأنها ضرورية والتي لا يمكن إنتاجها في إطار الأمة.

إن الاعتماد على الذات يستدعي ممن ينتهجه _ من الأمم _ كخيار استراتيجي أن يعيد النظر في تحديد الأولويات الاقتصادية من أجل إنتاج المنافع المفيدة لمجموع السكان، وهذا أولى من الاعتماد على التجارة الخارجية من أجل استيراد منافع استهلاكية لا ينتفع منها إلا الأقلية، وفي الوقت نفسه فهو يطرح الرقابة الديمقراطية شرطاً أساسياً على جميع العمليات التنموية، ودونه يصبح الاعتماد على الذات مجرد شعار يرفع⁽²⁴⁾.

كذلك فإن الاعتماد على الذات يحدث تنوعاً تموياً يرفض محاكاة النماذج المستوردة ويوضع بذلك حداً لثانية (المركز / المحيط)؛ فالمحيط يتحول إلى عدد من المراكز التي لا ترتبط بأحد، وفي مقابل هذا التحرر من هيمنة المركز، فالاعتماد على الذات يشجع التضامن مع من هو في نفس المستوى في داخل البلد أو على المستوى العالمي، وبهذا فمبدأ الاعتماد على الذات ينمّي قدرة دفاع البلد فيمكنها من الصمود في وجه الضغوطات الخارجية من خلال لا مركزية الاقتصاد، و يجعل من الصعب الاعتداء العسكري الذي يسعى لضرب مركز ما⁽²⁵⁾، (المركز الذي كان قبل الاعتماد على الذات محيطاً).

الاعتماد على الذات والمشاركة الجماعية: سبقت الإشارة إلى أن الجري وراء المفاهيم الحديثة والتقييد بمضامينها يحرمنا حق الانتفاع بقدراتنا وطاقاتنا ليقيينا على الدوام تبعاً للغرب، ولذلك فإن من تمام الاعتماد على الذات ك فعل تحرري، أن نستقل بإنتاج مفاهيمنا الخاصة والقادرة على إسْتِنْاطَقِ فضاءاتنا الاجتماعية التقافية التاريخية، وهذا الاستقلال المفاهيمي هو محصلة ليقظة عالم الأفكار ونشاطه في عالم الأشياء بفعل حرکية عالم الأشخاص في جغرافيتنا المغايرة لتلك القائمة في الغرب. ولو افترضنا أننا اخترنا من بين المفاهيم الرائجة، مفهوم التنمية الشاملة، علماً بأن التنمية كفرددة لديها تصايلها الصرفي في لغتنا العربية وأن من بين دلالات هذه المفردة الشمول والاستقلال بمعنى أنها فعل شامل ومستقل⁽²⁶⁾، فإن مدلول الشمولية لا يتوجه إلى تغطية كل المجالات التي تشملها العملية التنموية فحسب، بل من تمام مدلولها شمولية المشاركة من قبل الفاعلين الاجتماعيين⁽²⁷⁾، وهذا ينسحب على جميع منظمات المجتمع المدني بمدلولاتها الواسعة، بل أبعد من ذلك فشمولية العملية التنموية تستدعي إشراك كل فرد قادر على العطاء والمساهمة الإيجابية، وإذا ما تحققت الاستفادة من جهد كل فرد فلا يمكن الخوف على المجتمع من الفاقة والخصوصية، وحتماً ستتحرّك عجلة التنمية فيه لتنقله من ذيل الحضارة ومؤخرتها لتتقدم به أشواطاً توشك أن تتحقق برُبِّ الأمم المتقدمة.

إن المشاركة الإيجابية من قبل كل الأفراد والجماعات الاجتماعية تبقى رهينة تحقق شيئاً، أحدهما من جهة الفاعلين الاجتماعيين، ونعني به درجة الوعي عندهم، وثانياًهما يتعلق بالأجواء السياسية السائدة في البلاد ومدى توفر هامش الحرّيات، ذلك أنّ قدرة

المجتمعات على التطور والنمو تعتمد إلى درجة كبيرة على مستوىوعي الأفراد والجماعات بحقوقهم وواجباتهم، فإن هذه القدرة تتمثل من الناحية العملية بتحقيق القدر الأكبر من مشاركة الناس في صنع القرارات السياسية والاقتصادية والاجتماعية التي تتعلق بشؤون حياتهم وتؤثر فيها، كما تمثل في توافر الضمانات لحماية حقوق الإنسان وحرياته الأساسية⁽²⁸⁾). ولسنا بحاجة هنا إلى كبير عناء لنكشف عن خطورة غياب أو تغيب مشاركة الفاعلين الاجتماعيين، فيكفي أن نمسح جغرافية الوطن العربي -دون كبير تركيز- ليتضح لنا بجلاء حالة الاغتراب التي يعيشها الفرد العربي، اغتراب يشعره بالتضاؤل حتى الفناء، ومن ثم يدفعه إلى الجمود بدل الحركة والانكفاء على الذات، وفي الحقيقة فهذا الانكفاء ما هو إلا تجميع للضغط وتركيز له حتى وإذا جاوز مداه انفجر براكين من الغضب وانطلق بقوة وسرعة "التsunami" يحطم كل متصلب أمامه وهذا عين ما يحدث في الوطن العربي اليوم من ثورات إرادة الحياة.

خلاصة:

ما يمكن أن نستخلصه في خاتمة هذه الورقة البحثية، أن تغيب المعادلة الزمنية وعدم اعتبارها في أي عملية نهوض خطأ جسيم، وأن مستوى التطور الذي تعشه البلاد الغربية إنما يعبر عن مرحلة تاريخية خاصة بها ليست هي نفسها عندنا، وأن التطور المفاهيمي مرتبط آلياً وزمنياً ببيئاته، ومن ثم فإن المفاهيم المستوردة لن تكون فاعلة في واقع الحياة إلا في بيئات مشابهة لتلك التي استوردت منها، وهذا بعيداً عما يمكن أن تكون هذه المفاهيم مشحونة به من قيم تقافية تعكس حضارة الوطن الأم. ومن هنا فإن المنطق السليم يحتم علينا العودة إلى ذاتنا -في غير انغلاق- فنستقرها لتنتج أفكاراً أصيلة تحمل سيمات الجغرافيا وتعبر عن المرحلة التاريخية المناسبة، فإذا أضفنا لهذا استهلاص هم الكل، واستشعر الكل روح المسؤولية، بعد تهيئة الفضاء التشاركي، والإيمان بكرامة الإنسان ودوره في صناعة التاريخ، عندها فقط نكون قد استجمنا متطلبات الإلقاء التاريخي نحو الشهود الحضاري، وإلا فسنبقى نراوح في أمكنتنا، والمراوحة هنا عودة للوراء وسبيل للفناء.

الهواش:

- ¹ -Jean Copains- Sociologie du développement- 2^{eme} édition, Armand colin paris 2010, p10
- ²-Maryse Brimont Mackowiak- le développement local global et la participation des acteurs économiques et sociaux , article Hormathan, p205.2010.
- ³-نصر عارف_ مفهوم التنمية : "إعادة الاعتبار للإنسان_ موقع إسلام أون لاين 31 .01 .2010 ص .1
- ⁴.-إبراهيم العيسوي _ التنمية في عالم متغير ، دار الشروق، القاهرة، مصر 2000 ، ط1، ص14.
- ⁵- أبو الحسن عبد الموجود إبراهيم - التنمية الاجتماعية وحقوق الإنسان- المكتب الجامعي الحديث، مصر 2009 ، ص 10.
- ⁶-Maryse Brement – Mackowiak - op,cit,p206.
- ⁷- نصر عارف ، المرجع السابق، ص 2.
- ⁸-براندت لاند (اسم وزيرة أولى نرويجية سابقة وقد شغلت رئيساً للجنة العالمية للتنمية والبيئة).
- ⁹-Développement durable : article de wikipédia, l'encyclopédie(I) libre.pp (1-4).2011
- ¹⁰-Moez Fekih – confirme le bien fondé de nos choix de développement, webmanageronter. com.,15/02/2010, 07 :18
- ¹¹-إبراهيم حسن - دراسات في التنمية والتخطيط الاجتماعي، د.ط، دار المعرفة، مصر 1990 ، ص70
- ¹²- أنظر كتاب " التنمية المستقلة في الوطن العربي " ط1، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، لبنان، جانفي 1987
- ¹³- نصر عارف، مرجع سابق.
- ¹⁴- أحمد محمد عبد العال، دراسة في جغرافية التنمية، رسالة دكتوراه كلية الآداب جامعة المنية مصر 1987 ، ص.9.
- ¹⁵- أنظر في هذا، روضة الناظر وجنة المناظر لابن قدامة المقدسي، الرياض، 1399هـ، ص 177، والمستصنfi من علم الأصول لأبي حامد الغزالى، بيروت، 1413هـ، ص 23، والموافقات في أصول الفقه للإمام الشاطبى، ج5، بيروت، د-س، ص 193.
- ¹⁶- علي شريعتي، العودة إلى الذات، ترجمة إبراهيم دسوقي شتى، دار الأمير بيروت، لبنان 1426هـ، 2006 ، ط1، ص46

- ¹⁷- عبد الكريم بكار، تجديد الوعي، دار القلم دمشق، 2000، ط1، ص06.
- ¹⁸- نفس المرجع، ص5.
- ¹⁹- نفس المرجع ، ص5.
- ²⁰- مالك بن نبي، شروط النهضة، ترجمة عبد الصبور شاهين، وعمر كامل مسقاوي، دار الفكر، سوريا دمشق، 1986هـ 1406، الطبعة الثانية، ص46.
- ²¹- علي شريعتي، مرجع سابق، ص51.
- ²²- الذات والآخر، الجوانب والبرانى، من مقال لنصر عارف، مرجع سابق.
- ²³- Gilbert Rist, le développement, histoire d'une croyance occidentale , 3^{ème} édition, revue et augmentée , presse de science Po. Paris , 2007, pp 220-221.
- ²⁴- Ibid , p 238.
- ²⁵- Ibid , p 239.
- ²⁶- نصر عارف، مرجع سابق.
- ²⁷- Maryse Brimont_Mackowiak, Le développement local globale et la participation des acteurs économiques et sociaux, article Harmathan, 2010, p205
- ²⁸- أحمد يوسف أحمد وآخرون، متطلبات الإصلاح في العالم العربي، مؤسسة عبد الحميد شومان، عمان الأردن، 2006، ط1 ، ص143.